Ailenin sınıf atlayabilmesi için çocuğu istemediği bir mesleğe yöneltmesi Ailenin kendi yapmak istediği mesleği önermesi: Anne veya babanın kendi yaşamında gerçekleştiremediğini çocuğundan beklemesi

Kendi yeterince öğrenim görmediği için, sahip olamadığı bir meslek dalına çocuğunun çalışması için baskı yapması. Öğrenim yapmak istemeyen genci, okuması için zorlaması.

Öğrenim yapmak isteyen genci , okuldan alarak işe yöneltmesi.

Mesleğin babadan oğula geçmesi: Genci, baba mesleğini devam ettirmeye zorlamak. Gencin tamamen yardımsız, desteksiz ve başıboş bırakılması

Genci, kısa zamanda para ve mevki sahibi olacağı düşünülen bir mesleği seçmeye zorlamak.

İlerde kendini suçlamamak için, genci meslek seçme konusunda tamamen serbest ve yardımsız bırakmak.

Kendine uygun bir mesleği seçmediği hallerde, genci uyarmamak.

Gencin kendine olan güvenini sarsmak. Gencin kararsızlıklarını hoş görmemek.

# OKULDA DERS SEÇİMİ SÜRECİ NASIL OLACAK?

**1.B1.Bilgilendirme: "Ders seçimi" konulu öğrenci ve velilerimize seminer yapılması 2.Mesleki Yönelim Envanteri:Öğrencilere Mesleki Eğilim Belirleme Anketi Uygulanması**

**3.M3.Meslek Tanıtımları : Öğrencilerin meslekler hakkındadoğru kaynaklardan bilgi alması için yönlendirme yapılması**

**4.İd4.İdari iş ve işlemler: Ders seçimi için dilekçelerin doldurulmasının sağlanması**



REHBERLİK SERVİSİ

DERS SEÇİMİ VELİ BROŞÜRÜ

# MESLEKİ BİLGİ KAYNAKLARI

 İŞKUR MESLEK TANITIM MODÜLÜ  MESLEKİ BİLGİ SİSTEMİ - MBS

 ARAMA MOTORU ( TANITIMI)

 ÜNİVERSİTE WEB SİTELRİ - MEB WEB SİTELERİ

 YÖK ATLAS PROGRAMI

 OKUL REHBERLİK SERVİSİ  MESLEK SAHİPLERİYLE

GÖRÜŞÜLMESİ

 TÜRK MESLEKLER SÖZLÜĞÜ

 MESLEKİ YETERLİLİK KURUMU (MYK): ULUSAL MESLEK STANDARTLARI

## YANLIŞ DERS (ALAN) TERCİHİ YAPANLAR NİÇİN BU HATAYA DÜŞÜYOR?

 **Bazı derslerden kaçınmak için başka bir alan seçmek :**

ÖRNEK: Matematik dersini yapamayan öğrencinin yabancı dil ya da sözel bölümünü tercih etmesi,

 **Bir alanın diğer alandan daha kolay olduğunu düşünerek alan seçmek,**

ÖRNEK: Sayısal alan zordur, eşit ağırlık bölümünü tercih edeyim.

 **Akran grubunun etkisinde kalmak: Arkadaşlarının etkisinde kalarak alan seçmek,**

**Ö**RNEK: A Arkadaşım sayısal bölümü seçiyor, ben ondan ayrı sınıfa düşmek istemiyorum. Ben de sayısal bölümü tercih edeceğim.

 **Önyargılarla alan seçmek Toplumsal önyargıların etkisinde kalmak:**

ÖRNEK: Sözel alanını tembeller seçer, sayısal alanından üniversiteye girmek daha kolay, sayısal bölümü zekiler tercih eder.

 **İlgi ve yeteneklerini objektif olarak değerlendirememek,**

 **Yetenekler ve kişilik özellikleri göz ardı edilip statüsüne bakılarak meslek seçmek**

 **Moda – popüler mesleklere yönelmek ve buna göre alan seçmek**

ÖRNEK: Eşit Ağırlık bölümünde psikoloji ve hukuk tan başka meslek yok, mecbur bu meslekleri seçeceğim vb.

 **Sırf Anne baba istiyor diye mesleği seçmek Alınan puana göre tercih yapmak**

 **Bölüm değil okul ya da şehre göre karar vermek.**

 Bölüm hakkında yeterince bilinçli olmamak ÖRNEK: Yabancı Dil bölümünde matematik dersi görmeyeceğim. Rahat ederim. / Sayısal bölümde tarih dersi görmeyeceğim. Rahat ederim.

**AİLEYE DÜŞEN GÖREVLER**

Her şeyden önce çocuğunu tanımaya çalışmak: Çocuğun küçük yaştan itibaren ilgi duyduğu, zevk aldığı ve başarılı olduğu etkinlikleri saptamak, bunun yanı sıra ilgi duymadığı, hoşlanmadığı ve başaramadığı alanları belirlemek.

Genç, meslekler hakkında bilgisizse, ona belli iş yerlerini, atölye ve fabrikaları gezme olanağı yaratma, belli meslek sahipleri ile ilişki kurdurmak, meslekleri tanımasına yardımcı olmak, bu arada anne ve baba olarak da bu meslekler hakkında bilgi toplamak.

Gencin belli bir ilgi ve becerisi varsa onu nasıl geliştireceğini araştırmak ve bu olanağı kendisine hazırlamak.

Eğer genç çok kararlı ise ve o alanda yetenekli ve istekli ise, anne babanın arzu ve geleneklerine ters düşse de, onu vazgeçirmemek.

Gencin seçtiği meslek geçerli değilse ve o alanda elemana ihtiyaç yoksa, onu uyarmak. Bu arada çocuğunu daha iyi tanıyabilmek ve ona daha iyi rehberlik edebilmek için okulla, öğretmen ve idarecilerle işbirliği yapmak, onu okul süresince izlemek.

Her meslek için gereken eğitim türünü ve süresini öğrenmek.

Gencin mesleklere ilişkin duygu ve düşünceleri hakkında tartışmak: Her gün, seçeceği meslek konusunda fikir değiştirse de, onu sabırla dinlemek, kararsızlığını anlayışla karşılamak, olgunlaşmasına yardımcı olmak.

Yaşamının her döneminde olduğu gibi, meslek seçimi sırasında da çocuğunun yanında yardıma hazır olduğunu hissettirmek.

Genç geleceği hakkında endişeli ise, kendisine güven vererek karar almasında yardımcı olmak.